



LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ABA/VB
ANALYSE APPLIQUÉE DU COMPORTEMENT
COMPORTEMENT VERBAL APPLIQUÉ À L'AUTISME
ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT
ET DE L'ADOLESCENT
AVEC TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

OBJECTIFS

Donner aux participants les connaissances de base et principes d'application de l'ABA – analyse appliquée du comportement – auprès d'enfants avec autisme et/ou TND.

Prendre connaissance de procédures d'enseignement spécifiques et de leur mise en œuvre pour le développement et l'enseignement de compétences aux enfants avec autisme et/ou TND afin de favoriser l'accès à la communication et à l'autonomie.

Permettre de remplacer les comportements problèmes par des comportements plus fonctionnels et adaptés grâce aux principes d'analyse et de gestion des comportements.



POWERPOINT
LIVRET PÉDAGOGIQUE
VIDÉOS
ÉTUDES DE CAS



SATISFACTION DU CONTENU : 98%
UTILISATION PRATIQUE : 100%
TAUX RETOUR ENQUÊTE : 89%



3 JOURS



QCM
ÉTUDES DE CAS



À DÉFINIR AVEC
L'ÉTABLISSEMENT



3 300 €



ÉTABLISSEMENT
DEMANDEUR



20 PERSONNES

TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

- Approche neurodéveloppementale
- Définition, classification et sémiologie
- Les particularités sensorielles
- Les apports des modèles cognitifs et développementaux
- Impact sur le quotidien et dans l'accompagnement

COMMUNICATION ET LANGAGE : EN ABA/VB

- Classification comportementale du langage
- Développement de la communication (verbale, signes, images)
- Les opérants verbaux
- Communication fonctionnelle

LES RECOMMANDATIONS : HAS/ANESM L'ABA/VB ANALYSE APPLIQUÉE DU COMPORTEMENT

- Principes de base et applications
- L'analyse (M) ABC
- Les comportements
- Principes et procédures d'enseignement : pairing, renforcement, guidances, ...
- Enseignement structuré / Environnement naturel
- Les stratégies d'enseignement (activités fonctionnelles, enseignement sans erreur, ...)

LES COMPORTEMENTS-PROBLÈMES : LES COMPRENDRE, LES ANALYSER, LES REEMPLACER

- Définition, formes et fonctions
- Analyse fonctionnelle
- Stratégies proactives/réactives
- Apprentissage de comportements alternatifs
- Formaliser un programme d'intervention

Formation en adéquation avec les recommandations de l'HAS, menée par un professionnel de terrain ayant un niveau d'expertise dans les domaines du handicap mental et de l'autisme, de l'approche neuro développementale et comportementale, qui alternera les moments théoriques et les moments de travail en petits groupes.
Les principes de l'ABA/VB développés dans cette formation se basent sur l'ABA la plus contemporaine qui met l'accent sur le développement de la communication, l'enseignement dans l'environnement naturel, l'autonomie et l'aspect fonctionnel des activités et apprentissages proposés, tout en respectant les aspects spécifiques à l'autisme en termes de fonctionnement neurocognitif particulier et de particularités sensorielles.

DESTINATAIRES / PRE-REQUIS
Professionnels salariés de tout établissement ou service dans le champ de l'accompagnement/soin/enseignement/social
des personnes en situation de handicap.

