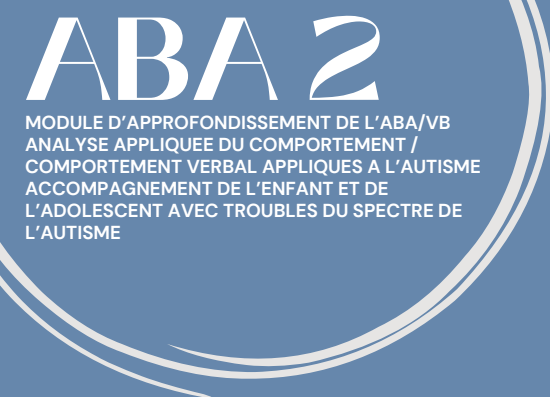




MODULE D'APPROFONDISSEMENT DE L'ABA/VB
ANALYSE APPLIQUEE DU COMPORTEMENT /
COMPORTEMENT VERBAL APPLIQUES A L'AUTISME
ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT ET DE
L'ADOLESCENT AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE
L'AUTISME

OBJECTIFS

Approfondir les principes théoriques de l'ABA/VB.

Évoquer des procédures complexes et leur mise en application auprès d'enfants avec autisme et/ou TND.

Mettre en place un programme d'enseignement de compétences et de comportements.

Procéder aux adaptations et ajustements nécessaires liés à la progression des enfants sur la base de documents de collecte de résultats.

Prendre connaissance de procédures d'enseignement spécifiques relatives au développement d'une communication plus avancée, à une meilleure compréhension des interactions sociales, à la réalisation de tâches complexes, au développement de l'autonomie et la généralisation à un environnement naturel. Les procédures de gestion des comportements seront orientées vers l'utilisation de protocoles spécifiques favorisant notamment l'autonomie et l'autogestion.



POWERPOINT
LIVRET PÉDAGOGIQUE
VIDÉOS
ÉTUDES DE CAS



SATISFACTION DU CONTENU : 89%
UTILISATION PRATIQUE : 84%
TAUX RETOUR ENQUÊTE : 100%



3 JOURS



QCM
ÉTUDES DE CAS



À DÉFINIR AVEC
L'ÉTABLISSEMENT



3 300 €



ÉTABLISSEMENT
DEMANDEUR



20 PERSONNES

L'ABA/VB ANALYSE APPLIQUÉE DU
COMPORTEMENT

- Rappel des principes de base et approfondissement
- L'analyse (M) ABC
- Les comportements
- Évaluation, hiérarchisation et procédures complexes de renforcement
- Motivation, pairing, guidances, façonnement, chaînage, incitation

COMMUNICATION ET LANGAGE : EN ABA/VB

- Classification comportementale du langage
- Développement de la communication :
- Analyse de profils différents
- Procédures complexes d'enseignement (transfert entre les opérants verbaux, ...)
- Communication fonctionnelle

INTERACTIONS SOCIALES

- Cognition sociale
- Scenarios sociaux
- Analyse de profils

ÉVALUATION ET FORMALISATION D'UN
PROGRAMME D'INTERVENTION

- Évaluer et identifier les priorités de travail
- Collecter des données et les traiter
- Enseignement structuré/ environnement naturel
- Développer l'autonomie au travail

LES COMPORTEMENTS-PROBLÈMES

- Analyse fonctionnelle et protocoles spécifiques
- Autogestion et autonomie
- Troubles obsessionnels

AUTONOMIE ET HYGIÈNE

- Propreté
- Alimentation
- Sommeil
- Autonomie personnelle

Formation en adéquation avec les recommandations de l'HAS, menée par un professionnel de terrain ayant un niveau d'expertise dans les domaines du handicap mental et de l'autisme, de l'approche neuro développementale et comportementale, qui alternera les moments théoriques et les moments de travail en petits groupes. Les principes de l'ABA/VB développés dans cette formation se basent sur l'ABA la plus contemporaine qui met l'accent sur le développement de la communication, l'enseignement dans l'environnement naturel, l'autonomie et l'aspect fonctionnel des activités et apprentissages proposés, tout en respectant les aspects spécifiques à l'autisme en termes de fonctionnement neurocognitif particulier et de particularités sensorielles.

DESTINATAIRES / PRE-REQUIS

Professionnel de soin, éducatif et administratif, salarié d'un établissement médico-social, ayant suivi une formation ABA1 ou formation de base en analyse appliquée du comportement

(Vérification des prérequis par QCM)

