

ACCOMPAGNER LA TRANSITION ADOLESCENCE > ADULTE

COMMUNICATION, PARTICIPATION, ACTIVITÉS
FONCTIONNELLES, AUTONOMIE, VIE AFFECTIVE ET
COMPORTEMENTS ADAPTATIFS
AMÉNAGEMENT DE L'ENVIRONNEMENT – APPROCHE
ÉDUCATIVE ET COMPORTEMENTALE AU SEIN D'UNE
ORGANISATION REPERÉE

OBJECTIFS

Prendre connaissance des outils d'évaluation spécifiques aux adolescents et adultes avec autisme, des modes et moyens de communication à favoriser permettant la participation et les choix des adultes concernés, des procédures de développement de l'autonomie, des aménagements et adaptations nécessaires de l'environnement au sein d'une structure et à domicile

Prendre connaissance des grands changements liés à l'adolescence et à l'âge adulte et des programmes et techniques à élaborer pour une transition adaptative et sereine.

Prendre connaissance des adaptations du parcours de soins spécifiques aux changements liés à l'adolescence et à l'âge adulte.

Prendre connaissance des stratégies d'enseignement de comportements adaptatifs permettant de réduire les comportements problèmes.

Prendre connaissance des stratégies de gestion de comportements problèmes, en lien avec l'analyse appliquée du comportement, au sein d'une institution.

Comprendre l'organisation particulière et le travail en équipe permettant un accompagnement respectueux et de qualité auprès des personnes avec un autisme déficitaire notamment.



POWERPOINT
LIVRET PÉDAGOGIQUE
VIDÉOS
ÉTUDES DE CAS
TEMPS DE TRAVAIL EN GROUPES



SATISFACTION DU CONTENU : /
UTILISATION PRATIQUE : /
TAUX RETOUR ENQUÊTE : /



2 JOURS



QCM
ÉTUDES DE CAS



À DÉFINIR AVEC
L'ÉTABLISSEMENT



2 200 €



ÉTABLISSEMENT
DEMANDEUR



20 PERSONNES

JOUR 1

ACCOMPAGNER UN ADULTE AVEC AUTISME

- Qu'est-ce que l'adolescence : les changements et les adaptations
- Qu'est-ce qu'une vie d'adulte ? Les domaines d'intervention
- Les choix et les priorités
- L'évaluation des compétences et des comportements adaptatifs

ÉVALUATION DES CHOIX ET SOUHAITS DES PERSONNES DÉFICITAIRES AVEC AUTISME COMMUNICATION

- Les modes de communication et leur fonctionnalité
- Les interactions et le collectif

L'AUTONOMIE, LE CHOIX, LE CONTRÔLE

- Expression des choix et attentes de la personne
- Autonomie et auto-gestion
- Les pratiques et outils spécifiques

L'ACCÈS AUX SOINS SOMATIQUES

- Expression de la douleur
- Accompagnement au suivi médical et de soins

LA VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ

- Relations familiales, affinités
- Relations amoureuses et sexualité

JOUR 2

LES AMÉNAGEMENTS DE L'ENVIRONNEMENT

- Un planning adapté
- Les aides et outils
- L'environnement social et le collectif

UNE APPROCHE COMPORTEMENTALE POSITIVE

- L'analyse fonctionnelle des comportements
- Les techniques d'enseignement et de gestion des comportements

LES COMPORTEMENTS ADAPTATIFS : ÉVALUATION ET INTERVENTION LES COMPORTEMENTS PROBLÈMES

- Analyse fonctionnelle
- Mesures préventives
- Mesures réactives

CONSTRUIRE UNE ORGANISATION ADAPTÉE

- Planning et activités
- Collectif et individualisation
- Pratiques et postures professionnelles
- Organisation et coordination

SOUTIEN ET FORMATIONS DES ÉQUIPES DE PROXIMITÉ

- Des instances de réflexion et d'analyse

VALEURS, ÉTHIQUE ET QUALITÉ DE VIE

Formation en adéquation avec les recommandations de la HAS, réalisée par un professionnel de terrain ayant un niveau d'expertise dans les domaines de l'autisme, de l'approche, adaptative et comportementale, et une grande expérience dans le champ du médicosocial. Elle alternera les moments théoriques et pratiques à l'aide d'exemples concrets (études de cas, vidéos) et de temps de travail en petits groupes.

DESTINATAIRES / PRE-REQUIS
Professionnels salariés de tout établissement ou service dans le champ de
l'accompagnement/soin/enseignement/social
des personnes en situation de handicap.