



ANALYSE DU COMPORTEMENT VERBAL ET
ÉVALUATION DE L'ENFANT PRÉSENTANT UN
TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE ET/OU UN
TROUBLE DU LANGAGE

OBJECTIFS

Identifier les opérants verbaux pour pouvoir les évaluer

Définir le cadre de passation de la VB-MAPP et les critères de cotation de la VB-MAPP

Décrire les sections de la VB-MAPP

Compléter l'évaluation des jalons de la VB-MAPP

Compléter l'évaluation des obstacles du VB-MAPP

Compéter l'évaluation des possibilités de transition vers le milieu ordinaire
Utiliser les résultats d'une évaluation pour définir les objectifs d'enseignement



POWERPOINT
LIVRET PÉDAGOGIQUE
VIDÉOS
ÉTUDES DE CAS
ANALYSE DE DOCUMENTS
MISES EN PRATIQUE
TEMPS DE TRAVAIL EN GROUPES

SATISFACTION DU CONTENU : /
UTILISATION PRATIQUE : /
TAUX RETOUR ENQUÊTE : /



2 JOURS



QCM
ÉTUDES DE CAS



À DÉFINIR AVEC
L'ÉTABLISSEMENT



2 200 €



ÉTABLISSEMENT
DEMANDEUR



20 PERSONNES

JOUR 1

DÉFINITION DES OPÉRANTS VERBAUX ET DU COMPORTEMENT VERBAL

- Présentation de l'analyse comportementale du langage et des opérants verbaux
- Évaluer le langage selon l'analyse comportementale
- L'importance de l'évaluation pour élaborer un programme individualisé

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA VB-MAPP

- Organisation de l'évaluation
- Condition de passation
- Principe de cotation des items

COMPLÉTER L'ÉVALUATION DES JALONS DU VB-MAPP

- Présentation des différentes compétences évaluées
- Revue des différents items par niveau

JOUR 2

COMPLÉTER L'ÉVALUATION DES OBSTACLES

- Présentation et définition des différents obstacles
- Cotation des obstacles

COMPLÉTER L'ÉVALUATION DES POSSIBILITÉS DE TRANSITION VERS LE MILIEU ORDINAIRE

PRÉSENTATION DE L'ANALYSE DE TÂCHE

INTERPRÉTER L'ÉVALUATION : DÉVELOPPEMENT DU CURRICULUM ET RÉDACTION DES OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT

- Interpréter l'évaluation des jalons
- Identifier des objectifs d'enseignement en fonction des jalons à l'aide de l'analyse de tâche
- Interpréter l'évaluation des obstacles et identifier les objectifs ou futures analyses à mener
- Interpréter l'évaluation des possibilités de transition vers le milieu ordinaire

ÉCRIRE UN PROJET ÉDUCATIF INDIVIDUALISÉ

Formation menée par un professionnel de terrain ayant un niveau d'expertise dans les domaines du handicap mental et de l'autisme, de l'approche neuro développementale et comportementale, qui alternera les moments théoriques et les moments de travail en petits groupes.

La VB-MAPP est une évaluation basée sur l'ABA et les opérants verbaux et le développement typique des enfants. Elle permet d'identifier les compétences des élèves dans les différents opérants verbaux ainsi que dans le jeu, les interactions sociales, les réponses de l'auditeur et d'autres domaines essentiels au développement. Elle aide également à l'élaboration des meilleures stratégies d'enseignement selon les besoins spécifiques des élèves. Elle permet la rédaction de projets d'enseignement individualisés et opérationnels.

DESTINATAIRES / PRE-REQUIS
Professionnels salariés de tout établissement ou service dans le champ de l'accompagnement/soin/enseignement/social des personnes en situation de handicap.