

# GESTION DES COMPORTEMENTS PROBLÈMES

ANALYSE, PREVENTION, INTERVENTION AUPRES DES PERSONNES AVEC TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE ET AUTRES TROUBLES NEURODEVELOPPEMENTAUX



2,5 JOURS\*



QCM  
ÉTUDES DE CAS



À DÉFINIR AVEC  
L'ÉTABLISSEMENT



2 750 €



ÉTABLISSEMENT  
DEMANDEUR



20 PERSONNES

## OBJECTIFS

Apporter des réponses théoriques et pratiques afin de comprendre, d'analyser et d'agir concrètement face aux comportements problèmes des personnes dans le champ des TSA et autres troubles de handicap mental.

Prendre connaissance des outils d'analyse des situations rencontrées et des principes d'action dans le respect de la personne accompagnée.

S'interroger sur le bien-être des personnes accompagnées, les aspects éthiques et les règles de sécurité inhérentes à toute intervention.

Comprendre ce qu'est un comportement problème.

Analyser le comportement problème et l'anticiper, le prévenir, réagir. Que déclenche-t-il chez la personne, les professionnels, l'entourage et les aidants ?

Étudier les attitudes à adopter, les réflexions à engager, les actions à mettre en œuvre.

Construire un plan d'intervention et de prévention, afin d'évaluer les actions et les ajuster.

POWERPOINT  
LIVRET PÉDAGOGIQUE  
VIDÉOS  
ÉTUDES DE CAS  
ANALYSE DE DOCUMENTS  
MISES EN PRATIQUE  
TEMPS DE TRAVAIL EN GROUPES

SATISFACTION DU CONTENU : 100%  
UTILISATION PRATIQUE : 98%  
TAUX RETOUR ENQUÊTE : 98%

## JOUR 1

### QU'EST-CE QU'UN COMPORTEMENT PROBLÈME ?

- Définition
- Manifestations
- Conséquences
- Impact sur l'entourage, l'environnement
- Impact sur les professionnels et leurs pratiques

### COMMENT L'ANALYSER ?

- Grilles de recueil d'informations
- Principes et outils d'analyse
- Réflexion et travail d'équipe
- Communication et collaboration professionnels/familles/aidants

### STRATÉGIES ET MESURES DE PRÉVENTION

- Prise en compte de la personne et de ses choix et motivations
- Communication verbale et non verbale, alternative
- Un environnement aménagé et soutenant
- Douleur et aspects somatiques
- Organisation du service

## JOUR 2

### INTERVENTION

- Réponses spécifiques à apporter : les principes de base et procédures de gestion des comportements
- Les priorités et situation d'urgence
- Adaptation aux environnements et au collectif
- Outils et documents de cotation spécifiques
- La cohérence du travail d'équipe
- La posture professionnelle
- Le partenariat

### LES COMPORTEMENTS PROBLÈMES : ÉTUDE DE CAS CONCRETS

- Pratiques proactives et réactives
- Analyse fonctionnelle : fond et forme
- Procédures et plan d'intervention
- Organisation des plannings et activités
- Ajustements et évaluation

### VALEURS, CHOIX ET QUALITÉ DE VIE

## JOUR 3

### ÉTUDES DE CAS / MISE EN PRATIQUE

Formation en adéquation avec les dernières recommandations HAS mais également aux pratiques d'analyse et de gestion comportementale et environnementale de terrain, menée par un professionnel de terrain ayant un niveau d'expertise dans les domaines du handicap mental et de l'autisme, de l'approche neuro développementale et comportementale.

\*2,5 JOURS POUR UNE FORMATION DANS LE 06 OU LE 83  
3 JOURS POUR UNE FORMATION HORS CES DÉPARTEMENTS

DESTINATAIRES / PRE-REQUIS  
Professionnels salariés de tout établissement ou service dans le champ de l'accompagnement/soin/enseignement/social des personnes en situation de handicap.